

Innkalling til styremøte for Fagskolen Vestfold og Telemark

Dato: 25. april 2025

Tid: 09.00 – 12.00

Sted: Kjølnes, Porsgrunn

Saksliste:

Sak 14/25: Godkjenning av innkalling og saksliste

Sak 15/25: Protokoll fra styremøte 27. februar

Sak 16/25: Rektors orientering

Sak 17/25: Regnskapsrapport per 31. mars 2025

Sak 18/25 Oppstart av nye klasser og tilbud høsten 2025

Sak 19/25 Opptak av studenter med fiske og fangst fagbrev

Sak 20/25 Høring planprogram regional plan for kompetanse, Vestfold fylkeskommune

Sak 21/25 Møteplan høsten 2025

Sak 22/25: Eventuelt

Fagskolen Vestfold og Telemark

16. april 2025

Mette Kalve

Styreleder

Marit Hagen Øygarden

Rektor

Saksgrunnlag til styremøte for Fagskolen Vestfold og Telemark

Dato: 25. april 2025
Tid: Kl 09.00 – kl 12.00
Sted: Kjølnes, Porsgrunn

Sak 14/25: Godkjenning av innkalling og saksliste

Forslag til vedtak:

Innkalling og saksliste godkjennes

Sak 15/25: Protokoll fra styremøtet 27. februar

Forslag til vedtak:

Protokoll fra styremøtet godkjennes.

Sak 16/25: Rektors orientering

- Organisasjon
- Utdanningstilbud, kvalitet og utvikling

Dokumenter til saken:

- Rektors orientering

Forslag til vedtak:

Styret tar redegjørelsen til orientering.

Sak 17/25: Regnskapsrapport per 31. mars 2025

Se saksdokument med regnskapsrapport per 31. mars. Regnskap per mars viser et avvik mot budsjett på 1,75 mill. kr. Avvik er forklart i saksdokumentet. Vi forventer at vi drifter i henhold til årsbudsjett.

Dokument til saken:

- Regnskapsrapport per 31. mars 2025

Forslag til vedtak:

Styret tar regnskapsrapporten til orientering.

Sak 18/25: Oppstart av nye klasser og tilbud høsten 2025

Vårens innsøking viser en god økning i antall søknader. Det er fortsatt en positiv økning fra i fjor til årets opptak, og reelt sett en stor økning av antall søkere sett i forhold til antall utdanninger som er utlyst i år.

Fagskolen får tildelt driftsmidler til nye studieplasser. Telemark fylkeskommune har tildelt kr 13 629 375 fordelt på 293,33 SPE. Vestfold fylkeskommune har tildelt kr 8 874 325 kr til 108,7 SPE.

Dokument til saken:

- Oppstart av nye klasser og tilbud høsten 2025

Forslag til vedtak:

Styret vedtar oppstart av nye klasser og tilbud i tråd med tildelte driftsmidler. Administrasjonen gis fullmakt til å starte klasser basert på en vurdering av tilgjengelige ressurser. Administrasjonen kan gjøre endringer knyttet til enkelte klasser og tilbud dersom ny informasjon tilsier det fram mot avlysningsfristen i Samordna opptak den 5. mai.

Sak 19/25: Opptak av studenter med fiske og fangst fagbrev

Fagskolen ønsker at styret vurderer å godkjenne fagbrev i fangst og fiske som grunnlag for opptak til den toårige dekkoffisersutdanningen ved fagskolen.

Bakgrunnen for det er som kjent økende behov for kompetente offiserer i den maritime næringen, spesielt innen fiskeri- og fangstsektoren

Dokumenter til saken:

- Oppstart av studenter med fiske og fangst fagbrev

Forslag til vedtak:

Styret vedtar opptak av studenter med fiske og fangst fagbrev til dekkoffiser på ledelsesnivå

Sak 20/25: Høring planprogram regional plan for opplæring, Vestfold fylkeskommune

Fagskolen Vestfold og Telemark ønsker å svare ut på planprogrammet til Vestfold fylkeskommune. Vi ser det mest naturlig å svare opp til regional plan for opplæring og ikke de andre regionale planene. Alle planene ligger her [Høringer - Vestfold fylkeskommune](#).

Dokumenter til saken:

- Høring planprogram regional plan for opplæring, Vestfold fylkeskommune

Forslag til vedtak:

Styret stiller seg bak høringssvaret til administrasjonen.

Sak 21/25: Møteplan høsten 2025

Det settes opp møtedatoer for høsten 2025. Forslag til datoer er vedlagt saken.

Dokumenter til saken:

- Møteplan høsten 2025

Forslag til vedtak:

Møteplan for våren 2025 godkjennes.

Sak 22/25: Eventuelt

Mette Kalve
Styreleder

Marit Hagen Øygarden
Rektor

Sak 16/25

REKTORS ORIENTERING

Organisasjonen

Utlysninger

Det er en stilling ute som faglærer bygg og anlegg, etter at en som ble tilsatt ikke startet opp, søknadsfristen er 21. april.

Avdelingsleder bygg og teknologifag har sagt opp sin stilling og slutter 17. juni. Før den tid vil nåværende leder ta ut noe ferie, så siste arbeidsdag blir i slutten av mai. Stillingen er lyst ut, søknadsfrist er 27. april.

Markedskoordinator har sagt opp sin stilling og slutter i sin stilling 31. juli. Før den tid tar vedkommende ut sommerferie, og siste arbeidsdag blir i slutten av juni. Stillingen er lyst ut, søknadsfrist er 27. april.

Utviklingsleder skal ut i fødselspermisjon. Det er lyst ut et vikariat i stillingen for studieåret 25/26, med søknadsfrist er 27. april.

Medarbeiderundersøkelsen

Det er gjennomført tre arbeidsmøter, der de to første møtene var digitale møter og det tredje møtet var fysisk. I første arbeidsmøte ble resultatene og funn i undersøkelsen presentert, bearbeidet og forankret. Møtet fant sted 17. desember 2024. I arbeidsmøte 2, den 17. januar 2025, repeterte vi funn før personalet valgte ut tre fokusområder som vi skal jobbe med i perioden fremover. Det siste arbeidsmøtet 28. februar var fysisk, og i det møtet kom ansatte med kortsiktige og langsiktige tiltak. Tiltakene ble i ettertid sammenstilt i en handlingsplan som ble lagt frem for personalet i fellesmøte 27. mars. Våre tre fokusområder er:

- Kompetanseheving skal prioriteres ved fagskolen
 - Tiltak som skal på plass er bl.a. kartlegging av behov, strategisk kompetanseplan og hospitering blant ansatte inntil 5 dager hvert 3. år innen sitt fagområde
- Felles kommunikasjon ved fagskolen skal forbedres
 - Tiltak som skal iverksettes er bl.a. bedre strukturer på Teams, revidere kommunikasjonsplanen, flere uformelle og formelle fysiske møter, innføring av app Agenda på alle møter og bedre informasjonsstruktur på Canvas til våre studenter
- Forbedring av felles planleggingsarbeid ved fagskolen
 - Tiltak som skal igangsettes er mer involvering av medarbeider i planlegging av fellesmøter, mer medvirkning til stillingsplanarbeidet, optimalisere bruken av VIS, årshjul for planarbeidet og flere møtepunkter avdelingsvis for bedre arbeidsmiljø.

Fagområdeakkreditering

10. mars ble uttalelsen fra FVT til foreløpig akkrediteringsrapport sendt til NOKUT. FVT hadde ingen kommentarer til opplysningene eller eventuelle feil som måtte korrigeres.

Fagområdet teknisk har tatt anbefalingene fra sakkyndig komite til etterretning. Arbeidet med å revidere utviklingsstrategien for fagområdet og handlingsplanene er i gang. Fagråd for elektro gjennomføres 28. april 2025.

NOKUT styret har akkrediteringssøknaden vår på styremøtet 24. april, sak 26/25, [saksliste-styremøte-24042025.pdf](#)

Leiekontrakter

Våre leiekontrakter ved Deltabygget og Herøya næringspark utløper til sommeren. Vi er i en prosess for videre leie av lokalene, frem til en politisk bestemmelse for fagskolens videre lokaler i Porsgrunn er landet. Telemark fylkeskommune bistår i arbeidet.

Utdanningstilbud, kvalitet og utvikling

Utvidelse av kursportofolio maritim utdanning

Maritim utdanning har fått midlertidig godkjenning fra sjøfartsdirektoratet for flere kurs som tilbys til studenter, hovedsakelig gjennom bruk av interne ressurser. Endelige godkjenningen kommer i løpet av mai. Det gjelder følgende kurs:

- Hurtigbåtkurs, inkludert BRM og ERM (vår 2025)
- Passasjer- og krisehåndtering (vår 2025)
- Ship Security Officer (vår 2025)
- Polarkode-kurs (planlagt oppstart i mai)
- Kadettfarledsbevis- Kystverket (fra våren 2023)

Kursene gjennomføres i løpet av studieåret, og med minimale kostnader for studentene og skolen. Det gir dem et styrket tilbud som er både relevant for arbeidslivet og kan gjøre det enklere å få jobb i friperioder eller sikre kadett-plass.

For skolen betyr det styrket omdømme og økt attraktivitet. I tillegg planlegger vi å tilby kurs i Dynamisk Posisjonering fra neste studieår. Innkjøp av utstyr vil skje med midler innvilget fra HK-dir. til anskaffelse av Dynamisk Posisjonering System.

Utviklingsmidler 2025 fra HK-dir.

7 av 11 søknader ble innvilget. FVT fikk 5 137 492,- av 77 771 380,- som ble tildelt til prosjekt ved 18 fagskoler ([oversikt over alle fagskolene som fikk midler](#)). Prosjektene oppfylte

vurderingsmomentene på en god måte og er godt beskrevet og begrunnet. Tabell viser hvilke prosjekter som fikk vedtak, avslag, begrunnelse for avslag og tilskuddssum:

Prosjekttittel	Prioritet	Tilskudd
Anskaffelse av Dynamisk Posisjonering System	1	2 660 000,-
Utstyr til VR-simulering innen helse	2	299 500,-
Kompetanseheving for lærere i simulering og ferdighetstrening innen helse	3	320 000,-
Lisenser til digitalt klinisk kunnskaps- og beslutningsstøttesystem innen helse	4	198 300,-
Utvikling av utdanning innen vann- og avløp	5	664 800,-
Kompetanseheving i universell utforming	6	413 292,-
Kompetanseheving i podcastproduksjon	7	581 600,-
Kompetanseheving i kunstig intelligens. <i>Søknaden var støtteverdig, men fikk avslag.</i>	8	0,-
Utvikling utdanning ledelse håndtering av farlig avfall, 30 stp. <i>Søknaden var støtteverdig, men fikk avslag fordi det ikke var nevnt i prosjektbeskrivelsen at FVT ventet fagområdeakkreditering våren 2025.</i>	9	0,-
Utvikling utdanning drift håndtering av farlig avfall, 30 stp. <i>Søknaden var støtteverdig, men fikk avslag fordi det ikke var nevnt i prosjektbeskrivelsen at FVT ventet fagområdeakkreditering våren 2025.</i>	10	0,-
Utvikling av lederutdanning for ledere av storkjøkken, 120 stp. <i>Oppfylte ikke kravet om relevant fagområdeakkreditering.</i>	11	0,-

Tabell 1: Oversikt over hvilke prosjekter som fikk vedtak, avslag, begrunnelse for avslag og tilskuddssum.

Følgende kommer en kort oppsummering av hvert prosjekt som ble innvilget:

Anskaffelse av Dynamisk Posisjonering System

- Innkjøp av DP-utstyr og kompetanseheving hos faglærere
- Samarbeid: USN, Fagskolene i Nordland (Bodø og Leknes) og i Nord (Tromsø), samt Færder videregående skole
- Varighet: januar 2025 til juli 2026

Utstyr til VR-simulering innen helse

- Anbudsprosesser, anskaffelse av utstyr og omfattende opplæring for faglærere
- Varighet: juni 2025 til mai 2028

Kompetanseheving for lærere i simulering og ferdighetstrening innen helse

- Kurs og/eller formelle videreutdanningstilbud innen simulering og ferdighetstrening
- Varighet: mai 2025 til mai 2028

Lisenser til digitalt klinisk kunnskaps- og beslutningsstøttesystem innen helse

- Lisenskostnader, opplæring og deltagelse på VAR Healthcare
- Varighet: juni 2025 til mai 2028

Utvikling av utdanning innen vann- og avløp

- Utvikles i samarbeid med kommunene Notodden; Hjartdal; Seljord, Notodden utvikling AS, samt Notodden og Nome videregående skole
- Varighet: februar 2025 til september 2026

Kompetanseheving i universell utforming for alle ansatte

- Øke kompetansen gjennom kurs, workshop, deltagelse på nasjonale konferanser og etablering av en ressursbank.
- Varighet: mai 2025 til desember 2026

Kompetanseheving i podcastproduksjon

- Øke kompetansen gjennom workshops og opplæringsmoduler, utvikle opplæringsmodul, mentorordning, etablere ressursbank for deling av kunnskap, innkjøp av podcastutstyr og etablere podcaststudio.
- Varighet: mai 2025 til juni 2028

Treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling

FVT leverte totalt 8 bransjeprogram søknader i februar og mars 2025 (omsøkt beløp 18,7 millioner) innen bransjene:

- Industri- og byggenæringa. [Les utlysningen her.](#)
- Solkraftbransjen. [Les utlysningen her.](#)
- Helse- og omsorgstjenestene. [Les utlysningen her.](#)

Diabetes hos eldre (10 stp.)

Utvikles i samarbeid med Fagskolen Aldring og helse (vert), Porsgrunn og Bamble kommune

Helsejuss og pårørendesamarbeid (10 stp.)

Utvikles i samarbeid med Fagskolen Aldring og helse (vert), Porsgrunn og Bamble kommune

Bærekraft i byggenæringen (3x5 stp.)

Utvikles i samarbeid med Seltor og Simen AS.

Digitalisering og grønn omstilling i byggenæringen (3x5 stp.)

Utvikles i samarbeid med Lede, Elektro 4, Instel AS og Høyem automasjon AS.

Innføring i forvaltning og drift av hybride energisystemer (2x5 stp.)

Utvikles i samarbeid med Lede og Norhybrid Renewables AS.

IOT og datasikkerhet (2x5 stp.)

Utvikles i samarbeid med Bonvida AS og Instel AS.

Praktisk byggeplassledelse (2x5 stp.)

Utvikles i samarbeid med Seltor og Stærk co.

Solcelleanlegg, prosjektering og installasjon (2x5 stp.)

Utvikles i samarbeid med Bluetec AS og Lede.

Vi har fått avslag på søknadene innen bransjene industri- og byggenæringa, samt solkraftbransjen. [Les pressemeldingen her.](#) Vedtak om tilskudd knyttet til helse- og omsorgstjenestene, som vi søkte på sammen med Fagskolen Aldring og helse, har vi også fått avslag på. Avslaget var begrunnet i for liten ramme og mange søkere, samt at vi hadde lavere rangering enn andre søkere.

Internrevisjon 18. mars ved maritim avdeling

Revisjonen ble gjennomført som et samarbeid om internrevisjon mellom fagskolene Vestfold og Telemark og Agder. Revisjonsleder: Birger H. Andersen, Fagskolen i Agder, maritime fag.

Omfang

2 - Sertifisering

3 - Ledelse

3.1 Ledelsesansvar

3.2 Ledelsessystem

3.3 Prosesskontroll

3.4 Dokumentert informasjon

3.5 Personalets

4 - Utvikling og vedlikehold

Funn

0 avvik, 4 forbedringsforslag. Forbedringsforslag er registrert og følges opp i EK.

Studentvelferd Fagskolen Vestfold og Telemark

Bakgrunn

Det er opprettet en arbeidsgruppe som arbeider med temaet studentvelferd. Bakgrunnen er at det i praksis kan være utfordrende å ivareta og ses derfor også i sammenheng med tilknytningen til SSN og de mulighetene som potensielt kan ligge der.

Begrepet studentvelferd i denne sammenheng handler mye om hva vi kan tilby studenter når de møter fysisk på fagskolen og som innebærer å skape et godt læringsmiljø som samtidig ivaretar trivsel og sosialt samvær.

Arbeidsgruppen har ikke vektlagt tema som studentøkonomi og studentbolig, men studenthelse er et tema vi har på agendaen (tilrettelegging, helseutgifter og samtaletimer).

Hva har vi funnet, og hva kan vi oppnå?

Arbeidsgruppen har så langt identifisert at studiestart, fysiske samlinger og studieavslutning er viktige øyeblikk hvor studenter bør gis mer oppmerksomhet. Det å få en god velkomst og en fin avslutning på studiene, samt et par lunsjer i løpet av et studieår vil gi studentene det "lille ekstra".

I dag erfarer fagskolen at SSN sine tjenester i liten grad er tilpasset fagskolens studenters behov. Vi er usikre på i hvilken grad tilbudene fra SSN benyttes, og om det er noe SSN registrerer eller har gjennomført noen undersøkelse på. Det er derfor ønskelig å gå i dialog med SSN og se på løsninger som er bedre tilpasset våre studenter.

Studenter betaler i dag 550,- pr semester. Hver student i eksempelvis et 3-årig løp betaler dermed 3300,- for å være en del av SSN gjennom studiet. Det er snakk om en betydelig sum som våre studenter (differensiert på 1-3 års studieløp) betaler gjennom semesteravgiften uten å hente ut noen tjenester i løpet av studietiden (fagskolens antakelse).

Vi diskuterer derfor følgende:

- Verdien av å være tilknyttet SSN i nåværende form
- Verdien vi kan hente for våre studenter ved å ha tydelige forventninger til hva SSN tilbyr våre studenter
- Praktisk gjennomføring og fordeling av ansvar ved fortsatt tilknytning til SSN
- Mulighet for å se på økonomiske løsninger med eller uten SSN (egne avtaler/tjenester, fakturering/trekk fra avgiften som betales til SSN ved utlegg til lunsj, avslutninger mv.)

Meld.St. 11 Fagfolk for en ny tid – med høyere yrkesfaglig utdanning

14. mars 2025 la regjeringen fram Stortingsmeldingen om høyere yrkesfaglig utdanning på Fagskolen i Oslo - Stortingsmelding 11 (2024-2025)

Fagfolk for en ny tid – med høyere yrkesfaglig utdanning

Noen høydepunkter fra stortingsmeldingen:

- Etablering av egen yrkesfaglig søyle: Yrkesfag får en egen søyle innen høyere utdanning i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR), og i utdanningssystemet, noe som anerkjenner betydningen av praktisk kompetanse og erfaringsbasert høyere utdanning.
- Nye utdanningsmuligheter: Innføringen av nivå 6 og 7 for høyere yrkesfaglig utdanning (HYU) åpner for nye utdanninger, tilpasset behovene i arbeidsmarkedet.
- Utrekning av ECTS: Arbeidet er allerede igangsatt gjennom Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.
- Innføring av kompetanselån: Ny låneordning som er relevant for voksne som ønsker korte, fleksible utdanningstilbud.
- Endringer i finansiering: Årlig driftstilskudd skal gis som rammetildeling fordelt på grunntilskudd og resultatbasert uttelling, noe som forhåpentligvis vil gi bedre forutsigbarhet for fagskolene.
- Økt sats for resultatbasert tilskudd: Grunnsatsen på 89.000 per studieplass videreføres, men resultatbasert uttelling øker med 16.000 til 38.000 kroner per gjennomførte studiepoengsenhet.

Fagskolepodden har laget en spesialepisode med en oppsummering og reaksjoner fra tre engasjerte stemmer fra sektoren. [Lytt til fagskolepodden](#)

Tidsplan for den nye Fagskolemeldinga

- Muntlig høring i utdannings- og forskningskomiteen: 31. mars
- Frist for skriftlige innspill til komiteen: 4. april
- Innstilling fra komiteen: 6. mai
- Stortingsbehandling: 13. mai (foreløpig dato)

Porsgrunn, 16. april 2025

Marit Hagen Øygarden

Sak 17/25

Regnskapsrapport per 31.03.2025

DRIFTSREGNSKAP	Jan/2025 - Mar/2025				Årsbudsjett
	Beløp	Reg. Budsj.	Revidert avvik	Δ%	
• 1600 - Fagskolen Vestfold og Telemark	-28 939 513	-30 237 202	-1 297 689	4,3	-51 220 951
• 1610 - Fagskolen bygg Porsgrunn	3 584 390	3 525 166	-59 224	-1,7	13 220 134
• 1611 - Fagskolen Teknologifag Porsgrunn	961 855	855 387	-106 468	-12,4	3 332 295
• 1612 - Fagskolen elektrofag Porsgrunn	3 387 740	3 397 017	9 277	0,3	15 844 059
• 1613 - Fagskolen helse- og ledelsesfag Porsgrunn	536 489	713 070	176 581	24,8	2 997 204
• 1614 - Fagskolen kurs- og etterutdanning Porsgrunn	1 884 690	1 740 266	-144 424	-8,3	570 872
• 1620 - Fagskolen elektrofag Horten	1 006 142	680 739	-325 403	-47,8	2 442 376
• 1621 - Fagskolen helse- og ledelsesfag Horten	1 969 122	1 353 410	-615 712	-45,5	5 354 429
• 1622 - Fagskolen maritim utdanning Horten	972 774	1 579 860	607 086	38,4	7 459 582
FAGSKOLEN SAMLET	-14 636 311	-16 392 287	-1 755 976		-

Regnskap per mars viser et avvik mot budsjett på 1,75 mill. kr.

Forklaring på avvik:

Fordelte lønnsutgifter egne ansatte blir lavere grunnet avslått bransjeprogram. Effekten for hele året er 1,3 mill. lavere enn budsjettet, og det er usikkert om vi får hentet inn denne effekten i løpet av 2025.

Periodiseringsavvik per mars (330.000 i lavere inntekter)	- 730 000
(revidert budsjett per mars er -400.000,-)	
Periodiseringsavvik (viderefakturering av lønnskostnader RFF Dahling ligger i budsjettet per mars)	-300 000
Utgjør blant annet prosjektmidler som ikke er finansiert opp	-225 000
Utgifter til innleid undervisningspersonell er høyere enn budsjetterte lønnsutgifter	-500 000
(bygg, teknologifag og elektrofag Horten)	
Avvik	-1 755 000

Vi forventer at vi drifter i henhold til årsbudsjett.

Sak 19/25

Godkjenning av fagbrev i fangst og fiske som opptakskrav til toårig dekkoffisersutdanning

Fagskolen ønsker at styret vurderer å godkjenne fagbrev i fangst og fiske som grunnlag for opptak til den toårige dekkoffisersutdanningen ved fagskolen.

Som dere er kjent med, er det et økende behov for kompetente offiserer i den maritime næringen, spesielt innen fiskeri- og fangstsektoren. Mange av dem som i dag jobber innen denne næringen har relevant erfaring og fagbrev i fangst og fiske, men mangler formell studiekompetanse for å kunne videreutdanne seg til dekkoffiser. Ved å godkjenne det fagbrevet som opptaksgrunnlag, vil vi kunne gi flere erfarne sjøfolk muligheten til å styrke sin kompetanse og formalisere sin utdanning, noe som vil gagne både næringen og utdanningsinstitusjonen.

Videre er det verdt å nevne at det er betydelige likheter mellom den videregående utdanningen innen matrosfaget og fagbrev i fangst og fiske. Begge utdanningene gir kompetanse innen navigasjon, sikkerhet, sjømannskap og maritime operasjoner, noe som betyr at fagbrev i fangst og fiske i praksis gir likeverdige forutsetninger for å kunne gjennomføre dekkoffisersutdanningen. Ved å anerkjenne det fagbrevet som en gyldig opptaksvei, vil vi kunne skape en mer inkluderende og fleksibel utdanningsmodell som reflekterer de faktiske ferdighetene og erfaringene til kandidatene.

En slik tilpasning vil være i tråd med praksis i andre maritime utdanninger og vil bidra til å sikre et større rekrutteringsgrunnlag for studiet. I tillegg vil det være et viktig tiltak for å møte de økende kompetansekravene i maritim sektor og bidra til økt sikkerhet og profesjonalitet på sjøen.

Det er flere fagskoler allerede tilbyr studier for kandidater med fagbrev i fangst og fiske. Blant annet kan følgende nevnes:

- Fagskolen i Agder
- Fagskolen i Finnmark
- Fagskolen Rogaland
- Fagskolen Vestland
- Nordland fagskole

Vi har i gjennomsnitt 1-2 søkere per år som kan være aktuelle for denne opptaksordningen ved Fagskolen Vestfold og Telemark.

Vi håper at styret kan behandle denne saken og gi sin godkjenning slik at vi kan legge til rette for en mer inkluderende og relevant opptakspraksis.

Sak 20/25

Høring planprogram regional plan for opplæring, Vestfold fylkeskommune

Fagskolen Vestfold og Telemark takker for muligheten til å gi innspill til høringsutkastet til planprogrammet for *Regional plan for opplæring*. Vi støtter intensjonen om å styrke kompetansen i befolkningen og sikre at flere fullfører utdanning og deltar aktivt i arbeidslivet. Samtidig ønsker vi å understreke betydningen av at høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleutdanning) blir tydelig ivaretatt i det videre planarbeidet.

Fylkeskommunens ansvar for høyere yrkesfaglig utdanning

I tråd med *Lov om høyere yrkesfaglig utdanning* (§ 1-3) har fylkeskommunen et lovpålagt ansvar for å sørge for at det tilbys akkreditert fagskoleutdanning som svarer på lokale, regionale og nasjonale kompetansebehov. Det ansvaret gjelder ikke bare som forvaltningsorgan, men også i rollen som medeier i Fagskolen Vestfold og Telemark. Fylkeskommunen bør derfor ta en aktiv rolle i å utvikle og styrke det høyere yrkesfaglige utdanningstilbudet i fylket.

Fagskolenes rolle i kompetanseutvikling og samfunnsomstilling

Fagskoleutdanning representerer en fleksibel, praksisnær og arbeidslivsrettet vei til kompetanse. Utdanningene har vist seg å være svært effektive for livslang læring, omstilling i arbeidslivet og rekruttering til yrker med stort behov for fagkompetanse. Det gjelder særlig innenfor områder som teknologi, helse, energi, bygg og bærekraftige løsninger – områder hvor Vestfold har regionale behov og muligheter.

Behov for tydelig forankring i planprosessen

Vi registrerer at høyere yrkesfaglig utdanning kun er omtalt i begrenset grad i det foreliggende planprogrammet. For å oppfylle fylkeskommunens ansvar etter loven og sikre god strategisk utvikling, mener vi at det utdanningsnivået bør gis en tydeligere og mer fremtredende plass i den videre planprosessen. Det innebærer blant annet:

- Et eksplisitt mål om å styrke og videreutvikle fagskoleutdanningstilbudet i regionen.
- Et tettere samarbeid mellom videregående opplæring, fagskole og arbeidsliv, for å bygge helhetlige utdanningsløp og sikre relevans.
- Utvikling av indikatorer og tiltak som også favner høyere yrkesfaglig utdanning, ikke bare videregående opplæring.

Konklusjon

Vestfold fylkeskommune har med sitt eierskap i Fagskolen Vestfold og Telemark en god posisjon for å forme en helhetlig kompetansepolitikk for framtiden. Vi mener at en sterkere forankring av høyere yrkesfaglig utdanning i *Regional plan for opplæring* er viktig for å møte arbeidslivets behov og støtte opp under samfunnets omstillingsoppgaver.

Vi ser fram til det videre arbeidet og bidrar gjerne med innspill fra fagskolesektoren.

Sak 21/25

Møteplan høsten 2025

Forslag til møtedatoer

Dato/sted	Tema
Mandag 11. august, studiested Porsgrunn kl. 09.00 – 12.00	Studiestart og økonomi
Mandag 13. oktober, studiested Horten kl. 09.00 – 15.00	Studenttelling, årsmelding, strategi og økonomi
Torsdag 11. desember, studiested Porsgrunn kl. 09.00 – 12.00	Budsjettprosess, økonomi og strategi