

Protokoll fra styremøte for Fagskolen Vestfold og Telemark

Dato: 03. juni 2022
Tid: Kl 09.00 – kl 12.00
Sted: Kjølnes ring 30, Deltabygget, Porsgrunn
Til stede: Elisabeth Holien, Egil Aadne, Hans Jacob Edvardsen (Fylkesdirektørens representant), Knut Jarle Sjørdalen, Inger Ora, Jan Bruun, Veslemøy Våle, Lasse Hunskaar Nesholt (Studentrepresentant)

Forfall: Harald Olsen (Også vara), Bjørn-Kristian Svendsrud (Også vara)

Fra administrasjonen: Jens Chr. Thysted (rektor), Agnes Brønstad

Sak 13/22: Godkjenning av innkalling og saksliste

Vedtak:
Innkalling og saksliste godkjennes.

Sak 14/22: Protokoll fra styremøte 27. april 2022

Vedtak:
Protokoll fra styremøte 27. april 2022

Sak 15/22: Rektors orientering
Orienteringssak. Se saksvedlegg.

Vedtak:
Styret tar rektors redegjørelse til orientering

Sak 16/22: Utviklingsstrategi

En strategiprosess er gjennomført med betydelig aktivitet og engasjement i hele Fagskolens organisasjon. Med forankring i et prosess- og høringsdokument har det vært gjennomført samlinger og seminarer som har involvert styre, ledergruppe, de enkelte avdelinger, og også hele organisasjonen i fellesmøter. Denne prosessen har munnet ut i en overordnet utviklingsstrategi som er ambisiøs, og som har målsettinger om utvikling av institusjonen til å være en betydelig nasjonal aktør innen høyere yrkesfaglig utdanning. Det overordnede strategidokumentet presenteres for styret til vedtak.

Vedtak:
Styret slutter seg til forslaget til overordnet utviklingsstrategi og gir administrasjonen fullmakt til å gjennomføre språkvask og foreta mindre justeringer. Styret ber om at innholdet forankres i organisasjonen og legges frem for endelig vedtak i styremøte i august.

Sak 17/22: Utvikling av nye utdanninger innen økonomi, administrasjon og IKT

Fagskolen opplever en etterspørsel etter utdanninger innen økonomisk/administrative fagfelt og praktisk ledelse. Det kan nevnes at utdanningen «Kjøkken- og restaurantledelse» på 30 studiepoeng, som ble etablert etter forespørsel fra bransjeaktører i Vestfold, har en betydelig oversøkning i forhold til kapasiteten.

Videre er det etterspørsel etter utdanningstilbud innen generell ledelse, inoovasjonsledelse, prosjektadministrasjon og IKT. Dette er fagfelt hvor det delvis finnes fagressurser i skolens eget fagmiljø. Et strategisk initiativ i det å utvikle en portefølje av utdanninger innen dette området ser ut til å være hensiktsmessig. Det utlyses nå tilskuddsmidler til utvikling av nye utdanninger, og det ønskes søkt midler til utvikling av en IKT-utdanning med vekt på industrielle applikasjoner.

Vedtak:

Styret slutter seg til at det utredes behov for å utvikle fagskoleutdanninger innenfor ledelse, økonomi og administrasjon samt IKT.

Sak 18/22: Visma In School – Usikkerhet knyttet til videre utvikling og tilpassing til fagskole

Administrasjonenes redegjørelse og bakgrunnsinformasjon:

Det skoleadministrative systemet Visma In School ble så vidt vites besluttet anskaffet i 2009. Det interkommunale selskapet VIGO IKS ivaretar utvikling og forvaltning av fylkeskommunenes felles IT-systemer innen videregående opplæring, samferdsel og fellestjenester. Selskapet står for anskaffelsen av nytt skoleadministrativt system på vegne av fylkeskommunene.

På tidspunktet for innkjøp av dette systemet, var fagskolene strukturelt sammenlignbare med de videregående skolene. Det lå i planene for utviklingsprosjektet at de nødvendige tilpassingene til fagskole skulle gjennomføres innenfor utviklingsprosjektets rammer.

I 2018 ble det presentert for de offentlige fagskolene et underprosjekt som hadde til særskilt formål å sørge for de nødvendige tilpassingene til fagskolenes behov. Det var identifisert et stort antall konkrete områder hvor det var et slikt behov for særskilt tilpassing. Antallet var tresifret. Dette underprosjektet ble siden lagt ned. Det har ikke vært vesentlig aktivitet rettet mot tilpassinger til de offentlige fagskolenes behov i prosjektet inntil nylig.

I tidsperioden fra kontraktsinngåelsen ble gjort med Visma og fram til i dag har fagskolene endret seg vesentlig, også hva angår plassering i det norske utdanningssystemet. Fagskolene defineres nå som høyere yrkesfaglig utdanning, og har fått en stor avstand til videregående opplæring hva angår behov for dokumentasjon, rapportering og planlegging. Fagskolenes behov innen disse områdene er nå stort sett helt sammenlignbare med UH-sektorens, og avviker på mange områder vesentlig fra behovene i videregående opplæring. Hva angår generell terminologi er også forskjellene vesentlige. Det er en utfordring å formidle disse fakta til alle aktører i prosjektet.

Ved at tilpassinger til fagskole har blitt nedprioritert, står nå de offentlige fagskolene i en situasjon hvor mange rapporteringsoppgaver må gjennomføres manuelt. Dette dreier seg eksempelvis om rapportering av emnekarakterer til Database for høyere utdanning som nå må gjøres manuelt, med flere tusen enkeltkarakterer pr. skole. Det er fortsatt store utfordringer knyttet til utstedelse av vitnemål. Også på andre vesentlige områder foreligger det behov for særskilt tilpassing. Merarbeidet for skolenes administrasjon kan måles i årsverk for enkelte skoler.

Fagskolene har pr. dato blitt satt i en situasjon som er verre enn den var forut for implementeringen av nytt administrativt system. Samtidig vokser studenttallet raskt. Det er kjent at utviklingsperioden for Visma In Schol opphører ved førstkommende årsskifte, og prosjektet går over i en driftsfase. Det forlyder også at de økonomiske rammene for utviklingsprosjektet er oppbrukt, og overskredet.

Det er stor bekymring blant alle de offentlige fagskolene knyttet til om helt nødvendige tilpassinger til fagskolenes behov vil bli utviklet innenfor utviklingsprosjektets rammer. Slik kommunikasjonen nå foregår, er det svært vanskelig å nå fram med konkrete utviklingsbehov av strukturell art.

Fagskolen Vestfold og Telemark, sammen med de øvrige fylkeskommunalt eide fagskolene, trenger nå trygghet for at de nødvendige tilpassingene blir gjort, og at det finnes økonomiske ressurser i prosjektet til dette. RFF (Rådet for offentlige fagskoler) ønsker å ta et initiativ overfor Forum for fylkesutdanningssjefer (FFU) og de respektive fylkesdirektørene for å redegjøre for utfordringene og alvoret i situasjonen. Målet er å oppnå trygghet for at det finnes tilstrekkelige økonomiske rammer til utvikling og vedlikehold av et fullverdig, effektivt og hensiktsmessig skoleadministrativt system for de offentlige fagskolene.

Vedtak:

Et effektivt skoleadministrativt system er kjernen i de administrative rutineene, og avgjørende for at Fagskolen Vestfold og Telemark kan opprettholde kvalitet og effektivitet i planlegging og gjennomføring av undervisningen, og sikre at viktige skoleadministrative prosesser gjennomføres på en forsvarlig måte. Styret stiller seg bak et initiativ fra Rådet for offentlige fagskoler overfor fylkesdirektørene og Forum for fylkesopplæringssjefer med sikte på å oppnå sikkerhet for innføring av nytt skoleadministrativt system Visma In school vil ivareta de offentlige fagskolenes særskilte behov på en god måte, der de avviker fra de videregående skolenes. Fagskolene har andre behov enn de videregående skolenes på svært mange områder. I en periode med sterk vekst i antall fagskolestudenter over hele landet, må de offentlige fagskolene være sikret effektive administrative programvare-verktøy. Administrasjonen utarbeider et eget notat om saken som er egnet til distribusjon til berørte parter og sender det til styret på epost for behandling så fort som mulig.

Sak 19/22: Møtekalender 2022-23

Møtekalender ble fastsatt, med styremøter følgende datoer:

11. august, Horten
13. oktober, Herøya
08. desember, Porsgrunn

Sak 20/22: Rektors ønske om fratreden

Rektor orienterte om sitt ønske om å fratre rektor-stillingen. Ønsket har bakgrunn i tolv års tjenestetid i rollen, elementer av personlig slitasje, og et behov for å arbeide i en posisjon som er mer skjermet enn rektor-stillingen i den siste perioden fram til pensjonsavgang, som er planlagt til 2025 ved fylte 67 år. Rektor ytret ønske om å fortsette å arbeide i fagskole-organisasjonen, primært med oppgaver knyttet til utvikling av skolen, som prosjektleder for utviklingsprosjekter.

Vedtak:

Styret tar rektors ønske om fratreden fra rektorstillingen til etterretning. Plan for prosess med rekruttering av ny rektor fremlegges for styret i august. Samtidig fremmes sak om forslag til framtidige oppgaver for nåværende rektor.

Elisabeth Holien
Styreleder

Jens Chr. Thysted
Rektor