



Dokument - / skjemanr: QP821	Redigert av: Arne Sundsdal	Godkjent av:	Revidert. Jf. revisjonstabell
---------------------------------	-------------------------------	--------------	-------------------------------

Prosedyre for evaluering

Formål

Denne prosedyren har som mål å systematisere og analysere indikatorer fra Studiebarometeret og egne evalueringer for å sikre at studiene holder riktig utdanningskvalitet som er nedfelt i kvalitetssystemet. Indikatorene som måles fastsettes ved hjelp av måltall definert i aktuelle tabeller i dette dokumentet. Analysearbeidet gjøres for hvert studie og resultatene fra målingene analyseres for å iverksette eventuelle tiltak.

Målgruppe

Prosedyren gjelder for rektor, faglærere, avdelingsledere og studiekoordinator

Hjemmel

[Lov om fagskoleutdanning \(www.lovdatab.no\)](http://www.lovdatab.no)

[Forskrift om tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanning \(www.lovdatab.no\)](http://www.lovdatab.no)

Beskrivelse

Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut til studenter hver høst. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter. Resultatene fra målingene analyseres ved bruk av tabell 1 «*Tabell for Studiebarometeret*»

Tabell for Studiebarometeret

Score	Tiltak
Bedre enn 4,5	Fremragende resultat, kan brukes som eksempel for andre
Bedre enn 4,0	Godt resultat, krever ingen tiltak
Fra 3,5 til 3,9	Må observere de indikatorene som kom dårligst ut
Fra 3,1 til 3,4	En tiltaksplan må utarbeides innen utgangen av studieåret og godkjennes av rektor
3,0 og dårligere	Dialogmøter med faglærere og studenter knyttet til utdanningen må gjennomføres så raskt som mulig og en tiltaksplan må utarbeides.

Tabell 1



Egne evalueringer og vurderinger utføres i henhold til dereiebok for evalueringer jf. «E04 Dreiebok evalueringer». Indikatorene som måles, fastsettes ved hjelp av måltall definert i aktuelle tabeller i denne prosedyren. I tillegg defineres det en normalfordelingskurve basert på ECTS-systemet (European Credit Transfer System)

- Tabell for studieproduksjon, tabell 2
- Tabell for kjønnsfordeling, tabell 3
- Tabell for gjennomføringsgrad, tabell 4
- Kurve for karakterfordeling, kurve 1

Studiepoengproduksjon

En heltidsstudent skal normalt produsere 60 studiepoeng per år, deltidsstudenter forventes å ha en produksjon på 30 studiepoeng. Tabellen definerer graden av gjennomsnittlig studiepoengproduksjon. Måltall i parentes gjelder deltidstudie.

Tabell for studiepoengproduksjon

Ant. studiepoeng	Tiltak
Bedre enn 55 (27)	Fremragende resultat, kan brukes som eksempel for andre
Bedre enn 50 (25)	Godt resultat, krever ingen tiltak
Fra 40 til 49 (20 til 24)	Må observere de indikatorene som kom dårligst ut
39 og dårligere (19)	En tiltaksplan må utarbeides innen utgangen av studieåret og godkjennes av rektor

Tabell 2

Kjønnsfordeling

Måltall viser at det er størst antall mannlige studenter i tekniske fag, mens studentene i helse- og velferdsfag primært er kvinner. Måltallene definert i nedenforstående tabell er kun relative indikatorer for å analysere hvilken retning- og hvor stabil disse forskjellen er over tid.

Tabell for kjønnsfordeling

Studie	Andel kvinner	Andel menn
Tekniske fag	10%	
Helsefag		10%

Tabell 3



Gjennomføringsgrad

Fagskolen har formulert mål på gjennomføringsgraden av antall studenter som fullfører et studie.

Tabell for gjennomføringsgrad

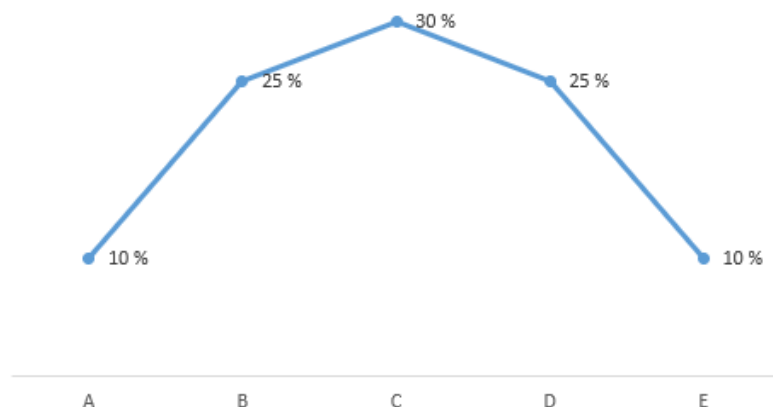
Grad av gjennomføring i %	Tiltak
Bedre enn 80%	Fremragende resultat, kan brukes som eksempel for andre
Bedre enn 75%	Godt resultat, krever ingen tiltak
Fra 50% til 74%	Må observere de indikatorene som kom dårligst ut
49% og dårligere	En tiltaksplan må utarbeides innen utgangen av studieåret og godkjennes av rektor

Tabell 4

Karakterfordeling

ECTS systemet er basert på en normalfordeling hvor karakterene over tid skal fordele seg slik i henhold til Kurve 1. Normalfordelings kurven kan brukes som en relativ indikator sammen med historiske data fra samme klasse eller samme studie. Dette er ikke en karakterskala, men et system for å kunne sammenligne karakterer. Ligger karakterfordelingen i en av ytterpunktene, kan det være en indikasjon på at en observasjon bør gjøres for klassen eller studiet det gjelder.

Karakterfordeling basert på ECTS systemet



Kurve 1

Systemforbindelse

[Lov om fagskoleutdanning \(www.lovdato.no\)](http://www.lovdato.no)

[Forskrift om tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanning \(www.lovdato.no\)](http://www.lovdato.no)

E04 Dreiebok evalueringer

Ansvar

Avdelingsledere, faglærere og studiekoordinator



Revisjon	Dato	Endring	Kontrollert	Godkjent
1	17.09.2018	Beskrivelsen er endret slik at henvisning til Sjekkliste F 821-001 er tatt bort og at det henvises til dreiebok for evalueringer og at det er en spesifisering når det gjelder midtveisvurdering	KS-Leser	Rektor
2	23.01.2020	Revidert med nytt navn og forkortelse på virksomhet	JEL	KS-leder
3	07.04.2021	Oppdatert formålsbeskrivelsen. Lagt inn indikatorer som måles og fastsettes ved hjelp av måltall definert i aktuelle tabeller.	AS	KS-leder
4	16.04.2021	Lagt inn en karakterfordeling basert på ECTS systemet	AS	KS-leder
5	22.10.2021	Revidert tekst under avsnittet «Kjønnfordeling»	AS	KS-leder
6	27.10.2021	Revidert bunntekst og filnavn	AS	KS-leder