



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 1 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 008
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jens Christian Thysted	Gyldig fra: 12.05.2020

Kravspesifikasjon undervisningspersonell og sensorer

Formål:

Skal sikre at undervisningspersonell og sensorer tilfredsstillt krav i § 3-5 i fagskoletilsynsforskriften og Forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk.

Målgruppe:

Prosedyren gjelder for styret, rektor, lærere, sensorer, avdelingsledere og studiekoordinator

Hjemmel:

Krav i § 3-5 og § 3-6 i fagskoletilsynsforskriften
STCW, Regel I/6-avsnitt A-I/6 og IMO Modellkurs 6.09/6.
Forskrift om kvalifikasjoner og sertifikat for sjøfolk

Beskrivelse:

Krav

Beskrivelse:

Denne prosessen beskriver de krav som er for ansettelse og bruk av lærere og sensorer ved Fagskolen Vestfold og Telemark.

Hensikt:

Tilfredsstillt krav i fagskoletilsynsforskriften og sikre at studentene oppnår de mål som er satt i studieplaner.

Kravspesifikasjon undervisningspersonell og sensorer

Undervisningspersonalet skal holde seg oppdatert og kompetanseplanen skal årlig gjennomgås i henhold til rutiner i KS-systemet. Se kvalitetsmål for Fagskolen Vestfold og Telemark.



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 2 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 008
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jens Christian Thysted	Gyldig fra: 12.05.2020

Elektrofag

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer tekniske fag:

Skal ha relevant fagskoleutdanning med relevant fagbrev og 3 år med relevant allsidig praksis eller relevant høgskoleutdanning med 3 år relevant allsidig praksis. Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Med relevant fagbrev elektro menes.

For elektronikk: Produksjonselektroniker, dataelektroniker, telekommunikasjonsmontør, svakstrømsmontør S.

For automasjon: Fagbrev i energimontørfaget, fagbrev i elektrikerfaget, fagbrev gruppe L og H, fagbrev automatiker, fagbrev skipslektriker.

For elkraft: Fagbrev i energimontørfaget, fagbrev i elektrikerfaget, fagbrev gruppe L og H, fagbrev automatiker, fagbrev skipslektriker, fagbrev heismontør, fagbrev tavlemontør, fagbrev vikler-og transformator montør, togelektriker.

Med relevant praksis innen fagområdene menes for eksempel erfaring som saksbehandler, konsulent eller ingeniør.

Byggfag

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer tekniske fag:

Skal ha relevant fagskoleutdanning med relevant fagbrev/svennebrev og 3 år med relevant allsidig praksis eller relevant høgskoleutdanning med 3 år relevant allsidig praksis. Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Med relevant fagbrev/svennebrev bygg menes.

Fagbrev/svennebrev i betongfaget, fagbrev/svennebrev i murerfaget, fagbrev/svennebrev i trelastfaget, fagbrev/svennebrev i trevare- og bygginnredningsfaget og fagbrev/svennebrev i tømmerfaget.

Fagbrev/svennebrev kan erstattes med lang praksis innenfor de før benevnte faggrupper (fagbrev/svennebrev), dvs iht det som er kravet for å komme inn på fagskolestudiet når det gjelder realkompetansevurdering.

Med relevant praksis innen fagområdene menes for eksempel erfaring som konstruktør, saksbehandler, konsulent eller ingeniør.



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 3 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 008
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jens Christian Thysted	Gyldig fra: 12.05.2020

Maskinfag (Teknikk og industriell produksjon)

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer tekniske fag:

Skal ha relevant fagskoleutdanning med relevant fagbrev/svennebrev og 3 år med relevant allsidig praksis eller relevant høgskoleutdanning med 3 år relevant allsidig praksis. Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Med relevant fagbrev/svennebrev maskin menes.

Fag-/svennebrev innen fagretningen teknikk og industriell produksjon som f. eks aluminiumskonstruktør, CNC-operatør, fagoperatør i polymerkompositt/ produksjonsteknikk/ termoplast, finmekaniker, dimensjonskontrollør, industriell overflatebehandler, industrimekaniker, NDTkontrollør, industrimontør, industrioppmåler, bore- og vedlikeholdsoperatør, brønnoperatør, motormekaniker, plastmekaniker, platearbeider, verktøymaker.

Fagbrev/svennebrev kan erstattes med lang praksis innenfor de før benevnte faggrupper (fagbrev/svennebrev), dvs iht det som er kravet for å komme inn på fagskolestudiet når det gjelder realkompetansevurdering.

Med relevant praksis innen fagområdene menes for eksempel erfaring som konstruktør, saksbehandler, konsulent eller ingeniør.

Helsefag

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer helsefag:

Skal ha.

1. Relevant helse- eller sosialfaglig utdanning på bachelornivå med enten
 - videreutdanning innen det aktuelle fagfeltet eller
 - lang, klinisk yrkeserfaring fra det aktuelle fagfeltet

Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

2. Fagarbeider med tilsvarende fagskoleutdanning, klinisk erfaring fra fagfeltet, samt yrkesfaglærerutdanning (bachelor).

Relevante fagbrev er

Psykisk helsearbeid og rusarbeid: helsearbeiderfag, aktivitør, barne- og ungdomsarbeiderfag

Helse, aldring og aktiv omsorg: helsearbeiderfag

Palliativ omsorg: helsearbeiderfag

For begge gjelder krav om digital kompetanse: grunnleggende kompetanse i standard programvare



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 4 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 008
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jens Christian Thysted	Gyldig fra: 12.05.2020

Eksterne praksisveiledere

Eksterne praksisveiledere skal ha tilsvarende eller høyere utdanning enn studenten.

Velferdsteknologi

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer innen velferdsteknologi: Skal ha:

Helsefag:

Relevant helse- eller sosialfaglig utdanning på minst bachelornivå med enten

- videreutdanning innen velferdsteknologi eller ledelse, eller
- praktisk brukerrettet eller forvaltningsrettet yrkeserfaring fra det aktuelle fagfeltet

Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Teknologifag/elektrofag:

Relevant fagbrev som beskrevet under kravspesifikasjon for elektrofag. I tillegg kreves minimum 2-årig fagskole og relevant yrkeserfaring innen velferdsteknologi og/eller ledelse, eller relevant høgscoleutdanning med 3 år relevant velferdsteknologisk praksis.

Kjøkken – og restaurantledelse

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer kjøkken – og restaurantledelse: Skal ha

23. Relevant utdanning i ledelse, organisasjon og økonomi på bachelornivå. Minst halvparten – av undervisere må ha 3 år eller mer praksis fra ledelse av kjøkken og /eller restaurant.
2. Relevant fagbrev med 3 års praksis fra ledelse i kjøkken og / eller restaurant.
3. Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme - på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.
4. Gjennomført nettpedagogisk opplæring.

Relevante fagbrev er: Restaurant – og matfag, programområde Kokk – og servitørfag: Kokk, Institusjonskokk, Servitør, Baker, Butikkslakter, Industriell matproduksjon, Kjøttskjærer, Konditor, Pølsemaker, Sjømathandler, Sjømatproduksjon eller Slakter.

Maritime fag



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 5 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 008
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jens Christian Thysted	Gyldig fra: 12.05.2020

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer dekksoffiserutdanning.

Toårig fagskole, «Dekks-offiser på ledelsesnivå», eller Bachelor nautikk, eller tilsvarende, og har eller har hatt D1 sertifikat etter STCW -78, med oppgradering til Manila 2010 endringer. Det er et krav at undervisningspersonalet skal ha befalsskole, eller PPU, eller godkjente kurs ref. STCW, Regel I/6-avsnitt A-I/6 og IMO Modellkurs 6.09/6.10
Krav til praksis: Seilingstid som kaptein eller overstyrmann.

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer maskinoffiserutdanning.

Toårig fagskole, «Maskinoffiser på ledelsesnivå», eller Bachelor marinteknisk drift-maskinist, eller tilsvarende, og har eller har hatt M1 sertifikat etter STCW -78, med oppgradering til Manila 2010 endringer. Det er et krav at undervisningspersonalet skal ha befalsskole, eller PPU, eller godkjente kurs ref. STCW, Regel I/6-avsnitt A-I/6 og IMO Modellkurs 6.09/6.10
Krav til praksis: Seilingstid som maskinsjef eller 1.maskinist.

Realfag, kommunikasjonsfag og LØM.

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer realfag fag: Skal ha høgskoleutdanning med relevant allsidig praksis, eller universitetsutdanning som er relevant for utdanningen.

Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer kommunikasjons fag: Skal ha relevant høgskole- eller universitetsutdanning på minimum bachelor nivå.

Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Kravspesifikasjon undervisningspersonale og sensorer LØM: Skal ha relevant høgskole- eller universitetsutdanning på minimum bachelor nivå.

Det er et krav at undervisningspersonell skal ha PPU utdanning, det vil bli gitt en ramme på 3 år fra ansettelse til at personen må ha startet på PPU utdanning.

Øvrige krav

Kravspesifikasjon nettundervisningspersonale: Skal minimum ha gjennomført internkurs i nettpedagogikk og digital kompetanse innen undervisningsstart eller ha en utdanning innen nettpedagogikk som tilfredsstillende krav som er satt til det enkelte studie gjennom studieplan.



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 6 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 008
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jens Christian Thysted	Gyldig fra: 12.05.2020

Kravspesifikasjon for alle fagene / emnene: Eventuelle nyansatte må enten ha eller tilegne seg tilsvarende kompetanse. Minst én ansatt skal ha formell pedagogisk utdanning og erfaring, og et særlig ansvar for utdanningens pedagogiske opplegg.

Kravspesifikasjon digitale ferdigheter:

Alle som underviser eller har operative lederfunksjoner ved FVT skal minimum inneha digital kompetanse slik at de kan bruke Microsoft standard programmer og beherske de digitale læringsplattformer og de digitale klasserom som til enhver tid brukes.

Systemforbindelse:

Kvalitetsmål dokument F-500-001, kompetanseplan AP – 622. Prosedyre for kompetanse

Ansvar:

- Styret, overordnet ansvar
- Rektor, delegert overordnet ansvar
- Avdelingsledere, ansvarlig for utsjekk at den enkelte lærers/sensors kompetanse er iht. QP 722G
- Studiekoordinator, ansvarlig for formidling av sensoroppdrag.

Revisjon	Dato	Endring	Laget	Kontrollert	Godkjent
1	20.09.17	Oppdatert krav til undervisningspersonell og sensorer. Linker oppdatert	JEL	JEL	KS-leder
2	10.10.17	Oppdatert krav til nettundervisningspersonale	JEL	JEL	KS-leder
3	22.05.18	Oppdatert med krav til helsefag og velferdsteknologi	Vivian L-Hanssen	JEL	KS-leder
4	30.04.19	Oppdatert iht hjemmel og ansvarsforhold	JEL	JEL	KS-leder



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 7 av 4
Dokument ID: QP-722G		Versjon: 008
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jens Christian Thysted	Gyldig fra: 12.05.2020

5	25.06.19	Oppdatert med krav til kjøkken – og restaurantledelse	JEL	JEL	KS-leder
6	23.01.20	Revidert med nytt navn og forkortelse på virksomhet.	JEL	JEL	KS-leder
7	09.03.20	Oppdatert med krav til byggfag og maskinfag	JEL	JCT	KS-leder
8	12.05.20	Oppdatert med krav til digitale ferdigheter	JEL	JCT	KS-leder