



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 1 av 4
Dokument ID: QP-722-F		Versjon: 004
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jens Christian Thysted	Gyldig fra: 06.04.2020

Kravspesifikasjon undervisning og infrastruktur nettbasert utdanning

Formål:

Skal sikre at undervisning og infrastruktur tilfredsstiller krav i § 3-4, 3-5 og 3-7 i fagskoletilsynsforskriften.

Målgruppe:

Prosedyren gjelder for styret, rektor, lærere, sensorer, avdelingsledere, studenter og studiekoordinator

Hjemmel:

Fagskoletilsynsforskriften

Beskrivelse: Skal ha lokaler, programmer, læringsplattformer, utstyr, informasjonstjenester, administrative og tekniske tjenester, IKT-ressurser og arbeidsforhold som er tilpasset utdanningen, og som utgjør et forsvarlig læring- og arbeidsmiljø for studenter og ansatte

Krav

Beskrivelse:

Denne spesifikasjonen beskriver de krav som er spesielle for undervisning og infrastruktur for nettbasert utdanning ved Fagskolen Vestfold og Telemark. Denne kravspesifikasjonen definerer krav utover de krav som er satt for stedbaset undervisning.

Hensikt:

Tilfredsstillere krav i fagskoletilsynsforskriften og sikre at studentene oppnår de mål som er satt i studieplaner.

Kravspesifikasjon:

Studentene må stille med egne datamaskiner med operativsystem Windows 10. Skolen tildeler studentene tilgang til Office 365 i studieperioden. Et antivirusprogram må benyttes og det anbefales at Windows Defender brukes da dette programmet allerede er integrert i Windows10. I tillegg må datamaskinene enten ha innebygde videokameraer eller eksternt videokamera og hodetelefoner med støyreducerende mikrofon. Studentene må ha tilgang til internett med minimum hastighet tilsvarende et mobilt nettverk 4G.



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 2 av 4
Dokument ID: QP-722-F		Versjon: 004
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jens Christian Thysted	Gyldig fra: 06.04.2020

Studentene må kjøpe inn de lærebøker som går fram av bokliste for faget som publiseres på skolens nettsider. Skolen skal gi studentene tilgang til nettsider innen fagområder og søketjenester. Skolebiblioteket skal via bibliotekar og pedagogisk ansatt gi råd og hjelp til å finne fagstoff samt opplæring i kildekritikk. Alle disse opplysningene blir publisert på skolens nettside sammen med studieplaner og emneplaner.

Alle ansatte skal ha egen kontorplass med ethernet tilgang eller trådløst nett med skriver og kopimaskiner i nær tilknytning. De ansatte skal være utstyrt med nyere bærbar PC med videokamera samt hodetelefoner med støyreducerende mikrofon.

Alle rom på campus som skal benyttes til samlinger skal være utbygd med trådløst nett og i tillegg skal alle studentene kunne koble seg til nett og strømmnett samtidig.

Læringsplattformer som skal benyttes eller velges ut, skal være testet ut av en gruppe sammensatt av minst 2 faglærere med erfaring fra undervisning på nettbaserte studier, avdelingsledere fra minst 2 av utdanningene, studiekoordinator og IKT ansatt. Gruppen må før ny plattform tas i bruk utarbeide opplæringsmodul og sørge for at de ansatte som skal bruke plattformen får opplæring før de tar plattformen i bruk.

Studentene skal ved oppstart få opplæring i KS-rutiner, GDPR rutiner og de læringsplattformene de skal bruke i studiet.

Studie - og emneplaner (skjema A12) skal presenteres ved oppstart.

Lærere som underviser på nettbaserte utdanninger må ha nettpedagogisk kompetanse i form av kurs, eller opplæring.

Se Nokut godkjenningen for den enkelte studieplan.

Faktaopplysninger vedrørende infrastruktur:

Fagskolen har egne IKT-ansatte som legger til rette for IT-systemer ved skolen samt gir enkeltstudenter og ansatte støtte ved problemer innen nettilgang, læringsplattformer og personlige datamaskiner. IT avdelingen ved VTFK er også en funksjon som FVT benytter seg av når det gjelder støtte til ansatte og studenter.

Skolen gir informasjon til studentene, via læringsplattformene som er felles for skolen og i læringsplattformen som brukes for det enkelte emne. De ansatte benytter seg imellom VTFK's intranett som kommunikasjonsplattform eller andre plattformer som VTFK anser som sikre.

- **Systemforbindelse:**



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 3 av 4
Dokument ID: QP-722-F		Versjon: 004
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jens Christian Thysted	Gyldig fra: 06.04.2020

- Skjema A12 (emneplan)
- QP-722G Kravspesifikasjon undervisningspersonell og sensorer
- AP – 622. Prosedyre for kompetanse
- QP-722A Prosedyre for undervisning
- QP-821 Prosedyre for evaluering

Ansvar:

- Styret
- Rektor
- Faglærer
- Avdelingsleder
- IKT ansvarlig
- Studiekoordinator
- Studenter

Revisjon	Dato	Endring	Laget	Kontrollert	Godkjent
1	23.01.20	Revidert med nytt navn og forkortelse på virksomhet.	JEL	JEL	KS-leder
2	01.04.20	Revidert faktaopplysninger og tatt bort elektro i overteksten.	JEL	JEL	KS-leder
3	06.04.20	Prosedyren er endret til også å omfatte spesifikke krav til nettbasert undervisning.	JEL	JEL	KS-leder