



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 1 av 2
Dokument ID: QP-722 A		Versjon: 003
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jan Erik Lie	Gyldig fra: 13.01.2020

Prosedyre for undervisning

Formål:

Denne prosedyren skal sikre at gjennomføring av undervisning blir planlagt, forberedt og gjennomført på en forsvarlig og sikker måte, og identifisere undervisning som ikke samsvarer eller oppfyller de krav som er satt når det gjelder kvalitet av opplæring og hvordan dette skal behandles.

Målgruppe:

Prosedyren gjelder for rektor, fagledere, avdelingsledere, studiekoordinatorer og undervisningspersonell ansatte og innleide.

Hjemmel:

DNVGL-ST-0029

[Lov om fagskoleutdanning](#)

<http://www.nokut.no/no/Fakta/Det-norske-utdanningssystemet/Nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk-for-livslang-laring/>

Beskrivelse:

Denne prosedyren tar for seg alle aspekter ved undervisningen.

Planlegging av og forberedelse til undervisning.

Alle som skal undervise ved fagskolen skal oppfylle de krav som er satt når det gjelder kompetanse og skal følges opp av avdelingsledere eller pedagogisk leder iht. prosedyre for familiarisering for nytilsatte og iht. sjekkliste QP-722-001 undervisning.

I forkant av hvert studieår revideres eller utformes det en emneplan for undervisning i de enkelte emner. Klassens lærere utformer i fellesskap plan for hele emnet. Emneplanen omfatter temaer som skal gjennomgås, i hvilken rekkefølge det skal skje, og hvilke aktiviteter det vil omfatte, bruk av læremidler og vurderingskriterier. I planleggingen ser man på tverrfaglighet, merker seg overlappende temaer i egne og andres emner, og koordinerer gjennomgang av temaer som henger sammen eller bygger på hverandre.

Undervisning utføres i henhold til sjekkliste QP-722-001A og dreiebok for ledelse, lærere og evaluering for å ha kontroll med følgende:

- Undervisningspersonell, ansatte eller innleides forutsetninger til å undervise på et nivå som samsvarer og oppfyller de krav som er satt når det gjelder kvalitet til undervisning.
- Studentenes læreforutsetninger
- Utforming av faglærers fremdriftsplan



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 2 av 2
Dokument ID: QP-722 A		Versjon: 003
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jan Erik Lie	Gyldig fra: 13.01.2020

- Utforming av klassens fremdriftsplan
- Innholdet i undervisningen
- Evalueringer
- Veiledning
- Hovedprosjekt
- Metoder i undervisningen
- Samarbeid
- Eksterne forelesere
- Sluttvurdering

Systemforbindelse:

QP-722-001A Sjekkliste for undervisning
AP-623 Familiarisering
F 623-001 Sjekkliste for familiarisering
Emneplan skjema A12
QP-821-Prosedyre for evaluering
QP-722 B Praksis
QP-722 C Fravær
QP-722 D Eksamen
QP-725 Kontroll av studiekrav
E-02 Dreiebok for ledelse
E-03 Dreiebok for lærere
E-04 Dreiebok for evaluering

Ansvar:

- Avdelingsledere
- Fagledere
- Pedagogisk ledere
- Undervisningspersonell
- Rektor
- Studiekoordinatorer

Revisjon	Dato	Endring	Laget	Kontrollert	Godkjent
1	20.05.19	Fag endret til emner og emneplan er tatt inn. I panlegging av og forberedelse til undervisning er	JEL	JEL	KS-leder



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 3 av 2
Dokument ID: QP-722 A		Versjon: 003
Forfatter: Jan Erik Lie	Godkjenner: Jan Erik Lie	Gyldig fra: 13.01.2020

		oppdatereing av læremidler tatt inn.			
2	07.06.19	Endret tekst i ansvar, målgruppe, formål, beskrivelse og systemforbindelse slik at den er tilpasset DNVGL-ST-0029	JEL	JEL	KS-leder
3	13.01.20	Revidert med nytt navn og forkortelse på virksomhet.	JEL	JEL	KS-leder