



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 1 av 4
Dokument ID: QP-815		Versjon: 003
Forfatter: Instruktører	Godkjenner: Øyvind Sæter	Gyldig fra: 23.01.20

Prosedyre for bruk av simulatorer i undervisningen ved Fagskolen Vestfold og Telemark

Formål:

- Prosedyren skal sikre tilfredsstillende opplæring av studenter på simulatorer der opplæring, prestasjonskriterier og bedømmelseskriterier er klart etablert.

Hjemmel:

- Kvalitetssystemet kapitel 7.2.9
- STCW konvensjonen A-1/12 del 2.
- Forskrift 2011-12-22 nr.1523 § 15.

Målgruppe:

Instruktører på navigasjon- og ECDIS-simulator.

Teknisk støtte:

Leverandør av simulertjenester yter teknisk støtte. Instruktør og studenter skal ikke foreta seg noe utover vanlig bruk av simulator, uten etter avtale med leverandør.

Det vises til leverandørens prosedyrer.

Feil og/eller mangler: Feil og/eller mangler på utstyr rapporteres til tekniker. Aktuelt utstyr stoppes eller tas ikke i bruk før ny tillatelse er gitt av tekniker.

Ny programvare og oppdateringer:

På navigasjon- og ECDIS-simulatorer utføres programvare oppdateringer av RS.

Annet:

Instruktørene er ansvarlig for oppbevaring av relevante manualer, kart og oppslagsverk som skal gjøres tilgjengelig for studenter.

Oppmøteprotokoll fylles ut og oppbevares av instruktør, som dokumentasjon på faktisk gjennomført øvelse.



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 2 av 4
Dokument ID: QP-815		Versjon: 003
Forfatter: Instruktører	Godkjenner: Øyvind Sæter	Gyldig fra: 23.01.20

Opplæring ved bruk av simulatorutstyr:

- Studentene skal ha tilstrekkelig tid til å gjøre seg kjent med simulatoren og dens utstyr før første øvelse tar til.
- Øvingens mål og oppgaver defineres på forhånd og det gis tid til planlegging/forberedelser av øvelsen før starter.
- Det skal gis tilstrekkelig veiledning underveis i øvingene og studentene spørres effektivt ut for å forvise seg om at opplæringens mål er nådd.
- Riktig vanskelighetsgrad og situasjonenes hyppighet fastsettes av instruktør.
- Risikoforståelse vektlegges.

Vurderingskriterier for alle simulatorene (vurdere studentens evne til å demonstrere kompetansenivået):

- Subjektivt skjønn skal begrenses til et minimum.
- Ferdighetene som bedømmes skal **defineres før** en test/øvelse settes i gang.
- Bedømmelsen tar hensyn til normale driftsprosedyrer og atferdsmessig samhandling mellom studentene og instruktører.
- Sikkerhet og risiko vurderes.
- Reaksjon på uforutsette hendinger (feil på utstyr, nødmeldinger, assistanse) i øvelsen vurderes.

Vurderingskriterier for navigasjonssimulator:

Det forventes av studentene at:

- de bruker rett sjøveisregel til de ulike situasjonene.
- de fortar manøver i rett tid som også tar hensyn til vind og strøm.
- de navigerer riktig i henhold til kartene og seilasplan.
- de dokumenterer og verifiserer seilasen.
- de har en effektiv og åpen kommunikasjon mellom navigatørene på egen bro.
- de oppretter kontakt med andre skip på VHF når dette er nødvendig for å avklare trafikksituasjonen.
- de reager på feil på broutstyr eller eget skip.
- de reagerer på nødmeldinger fra andre skip.
- de demonstrerer en sikker og effektiv seilas.
- de viser inngående forståelse og brukerferdighet for ECDIS, Radar med ARPA og deres tilhørende sensorer og evner å bruke denne informasjonen riktig, sikkert og



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 3 av 4
Dokument ID: QP-815		Versjon: 003
Forfatter: Instruktører	Godkjenner: Øyvind Sæter	Gyldig fra: 23.01.20

kontrollerende med de begrensninger som måtte være.

Vurderingskriterier for ECDIS-simulator:

Det forventes av studentene at:

- de kan bruke rett karttype med hensiktsmessige innstillinger.
- de kan bruke hensiktsmessige sikkerhets innstillinger i.h.t skipets dypgående. (Anti grunnstøting)
- de på en riktig og effektiv måte planlegge og monitorer en rute
- de kan bruke systemet på en sikker og effektiv måte.
- de bekrefter skipets posisjon med alternative metoder.
- de reagerer på feil og alarmer.
- de foretar sjekk av sensorer og korrekte operasjon ved feil/fravær av en eller flere sensorer.
- de har forståelse av data som blir presentert og at de på en sikker måte overvåker systemet.
- de kan bruke integrerte lag som AIS, ARPA og ARPA video på en effektiv og riktig måte.
- de har forståelse for faren for ensidig tiltro og bruk av ECDIS.

Management Level ECDIS:

Det forventes at studentene skal ha:

- Kunnskap om anskaffelse, lisensiering og oppdatering av kartdata og systemprogramvare.
- Kunnskap og ferdigheter i å opprette og vedlikeholde systemkonfigurasjons- og sikkerhetskopi.
- Kunnskap og ferdigheter i å opprette og vedlikeholde loggfiler og reiseplanfiler.
- Kunnskap og ferdigheter i å bruke loggbok- og sporingshistoriefunksjonene i ECDIS til inspeksjon av systemfunksjoner, alarminnstillinger og brukerrespons.
- Kunnskap og ferdigheter i å bruke avspillingsfunksjonen i ECDIS til gjennomgåelse av reise, ruteplanlegging og gjennomgåelse av systemfunksjoner.

Registreringer:

På Navigasjonssimulatoren er det egen oppmøteprotokoll som registrerer eventuelt fravær.

Øvelsene ligger ute på www.marfaq.no, «Simulator i nautisk utdanning», F11.



Fagskolen Vestfold og Telemark		Side 4 av 4
Dokument ID: QP-815		Versjon: 003
Forfatter: Instruktører	Godkjenner: Øyvind Sæter	Gyldig fra: 23.01.20

Systemforbindelse:

STCW konvensjonen A-1/12 del 2.

Kvalitetssystemet kapittel 8.1.6

Forskrift 2011-12-22 nr.1523 § 15.

Prosedyre for drift av simulatorer for RS

Ansvar:

Rektor, avdelingsleder maritime studier og instruktører på simulatorer.

Revisjon	Dato	Endring	Laget av	Kontrollert	Godkjent
Rev 1	12.09.19	Tilpasset de simulatorene vi bruker (navigasjon og ECDIS), korrigert referanser, justert layout.	MW	ØS	JEL
2	23.01.20	Revidert med nytt navn og forkortelse på virksomhet	JEL	JEL	KS-leder

MW: Morten Wæhle

ØS: Øyvind Sæter

JEL: Jan Erik Lie

OS: Ola Smaakasin